வித்யா.

ப்ரம்மவித்தியாபத்திரிகை

பிரதி இங்கிலீஷ்மீ கூடை சிதம்பரத்திலிருந்து பிரசுரம் செய்யப்படும்

புஸ்தகமக கஅஅஎஇஸ் மார்சுமீ கூடை [இலக்கம். ல

விஷயங்கள் பக்கம்

கூகூகூவாஇகூஇமாவு மீஇஇஸ்ஸாவு ஈசச
வூஇவுகூம
விவாஇஸ்(கூகூவாவயஸ்) ஈகள
கூஸ்ஸிகூவூஇஸாவுஸ் (கூகூவாவுஸ்) ஈடுக
ஊகூஸ்வுவாவுஸ்ஸிவுவாவுஸ்
(கூகூவாவயஸ்) ஈடுடு
ஸாஷொஊஇஸ்வுவாவுஸ்ஸாஸ் ஈடுகூ
கூகூஸாவாஇஸ் கூல

சன்தர்தொகைனே முன்னமாவே மனிஷர்டர் மூலமா மாவது' அல்லது , ரூபாய் ஒன்றுக்கு ஒருவனுவட்டம் சேர்த்து ஸைலிஸ்ளாவதுநிச்சயம் ப்ரம்மவித்தியா கூலி மாசேஜருக்குன்றனுப்பலாம்

சந்தா விவரம்

இதழியாண்டு					இலங்கைக்கு		
ஸ்ரீ	1இ	1	12	0	2	4	0
ஊ	6.இ	1	0	0	1	4	0
ஸ்ரீ	6இ	0	9	0	0	10	
காபி-1	இ	6	3	6	0	4	0

தற்ப்பு

ஸொரூஸ்ரிஸ்ராஸ்ரி., இம்முறை "குதர்க்கசலகுலிசம்"திற்கு விடைக்குமேலிடை எனும்விஷயத்தைப்பற்றி- முனகுதர்க்கசலகுலிசம் எழுதிஸ்ரசுக்குள் வெல்கடமண நாஸ்ர வர்களே,,எழுதியிருப்பதால், நாமெழுதியதி அடுத்தமுறை நிதடையன்றிப்பிரசுரம் செயப்படும்

சென்னைகோம் டேசர் எழுதியது வெகுவிருந்த தாதலால், ஒரு சமயத்தில்கூவெளிட்டப்படும்

விஷயங்கள் பக்கம்

சூதர்க்காசலகுலிசம் ஈஎஅச
சம்பாஷிணி[முன்தொடர்ச்சி] ஈகூவு
உபந்நியாவம்(முன்தொடர்ச்சி) ஈடுல
மதமும் அதன்பிரயோசனமும்அதன்
ஆசிரியரும் [தொடர்ச்சி] ஈடுஎடு
ஓர்உபந்நியாசம் ஈடுஎள
ஆகாயவாதம் ஈஜூகூ
அனுபந்நத்தில் சத்துவ விவேசினியார் வி
டைக்கு மறுவிடை

விளம்பரம்

ரி ஏ கி ஸை த -

இப்புத்தகம் சென்னபெத்து நாவல்கன் பேட்டை சே வல்லி அம்மன் வீதி மேலண்டைகாடை. 6. சே- வீட்டில் அத்வைத விவேசமாஜத்தி வொருவரான நி. சே- திரு வெல்கடவிள்ளு அவர்களிடம் ரூபா. 2ஐ விலைக்குப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

சிதம்பரம்
ப்ரம்மவித்தியா ப்ரதிரசாலையில்
விற்கப்படும் புத்தகங்கள்.

சர்வேஸ்வரவிஜயம்	,,	கூ ,,
பாலதீபோத்தரதீபிகை	ச	,, ,,
அச்சரிய தீப்பணம்	க	அ ,,
அஷ்டாங்கயோகம்	,,	ஙி ,,
ஆரியாதண்டகம்	,,	க ,,
லகூலிஸ்தோத்திரம்	,,	க ,,
மகேஸ்வரதண்டகம்	,,	க ,,
சங்கர சரித்திரம்	,,	,, கூ
ஆத்மாவுபரீசாமும்	,,	க ,,
சகாதேவசாஸ்திரம்	,,	க ,,
மனுமுறைசண்டசாகம்	,,	ச ,,
மாதர்தீதி	,,	கூ ,,

இஃது சிதம்பரம்ப்ரம்மவித்தியா ப்ரெஸ்தவ்வால் பதிப்பித்து வெளிப்படுத்தப்பட்டது

ஸ்ரீவஷ
வதிகாரமுமாகவு.

வதிகாரமுஞ்சுவ்வொயிகார் உதரோகாரவ
வாரகாமதாரி!ரெவெவெஷவஷ் வுமவ விஷ்ரீ
வீரவாகவீரர்ஜ்ரிதரிஞ்சி கி கெவ்ரிஞ்சுஞ்ஞ
வொனகிவுஸ்ரீவ வலாஸ்ரீரிகெஷ் வவெரத்தம

மகிஷ்வராமகேஷரவெஞ்சியுவதிவு.ரி! வீடுவேஷி
கவுஷவுரவுமாவுஸ்ரீவிவீஷுகிந்தரிவவுவாஷ்ரீ
ஷிவோமரிவாகாவுவெகிரோரவஸ்ரீவுவிதி !லி கூவல
வொனஷ்ரிவெரவரவுவிவாம. ! கூதிகாவஞ்ஷவுத்த

வொயிநீரவாஸ்ரீவாவிஜ்நரிவஷ்யாரிவா! கீவுவு
காரமணாவஷ்ரிஞ்சுவாரிரி!

கோவிதுவாரவுஷவிஷ்ரிவாவதிரயிவாரி கூவுதீவ
திகாவத்தீவ்விவ்யவிஷிதிரவஷிகாவஷ்யாகா. ஸ
வஷ்ரிவ்வத்திகாவிவாஷ்ரிவுஷ்மிஷ்வவிவுவிதிகீஷவிவெவ
காவாரத்வஞ்சியெ.சீவுஸ்ரீவிரிதிவெகவுவஷ்வவிகாரய
ஜஞிகவாரவுவநாரஷ்ரிஷாயிய்யாஷ்ரிவஷ்ரிவு ஸவி
ரொவிதிவெரவரெவெவிரிவுரவெவெவெ வெவ்
வெஷவுஷ்ரவி வாஷிதிரா நாரஷ்ரிவொஷ்ரிஷாகாவீ.
ரெவெஷ்ரிவி ரவுரவுவகவிகிஷ்ரிவுஷ்ரய வீவி
வாஷாரவுவ்விவா.ரவவுஷ்ரிவ்வி நாரிரவுவிவீவிவிஷ்ரி
வ வாரவரிஷாவாரவிவி.காரவிவிவிஷ்சுவ்வுஷ்ரணி
யஷ்ராகவாஷவிஷ்ரொகிகவிஷிவிஷ்கவெரவ விஷய
வுவஷாரவாவொகவிகவ்ரவஷாரிவி.ஷ்ரிவிரிவிகவ்ரவுஷ
ரவுரொவரவுவ.ரவிரிஷ்ரிவ்வுவ்வுவிவிகவிஷ்ரவுவ
வுவாரஷ்ரிரெவிஷ்ரவுவ்வுவ்வுவணவாரெ வவரொ
வவிவாரவுஷ்ரிவி.ரவுரஷ்ரவுவ வணிகி கவிவவா
வுஷவுஷ்ரணவிவிவாரவுவ்வு இவவஸவுவாரவ வொகவ
வஷவ்ரவிவி.ரவுரிவி.

ஷவவவ
ஷவவவ கவிவ்வுவிஷ்ரவிரவ்ரிவாகவ, யாரவிவிஷ்வீஷ்ண
வவருவதி.ரிவிவாரவ்ரி விவிஷவுஷ்ரவி!வவிரவ்ரிவ்ரிவ
விஷ்ரவொவ்ரிவாவவெவாரவவரவிவி.ரி வவ்ரவுவ்ரிவ
வவ்ரவுவ்ரிவ்ரவிரிவிஷ்ரவுவ்ரவிவ்ரிவ்ரவ்ரவ்ரவ
வுவிவவுவ்ரிவிவிஷ்ரவுவ்ரவிவ்ரிவ்ரவ்ரவ்ரவ்ரவ
வ

ப்ரம்மவித்தியாபத்திரிகை

பிரதி இங்கிலீஷ்மீ ரூபை நிதம்பத்திலிருந்து பிரசுரம் செய்யப்படும்

புஸ்தகம்] கஅஅரவரு மார்ச மீ ரூபை [இலக்கம். ஒ

குதர்க்காசலகுலிசம்

விடைக்கு மேல்விடை

ப்ரம்மஶ்ரீ, ஶ்ரீவிலாஸ மூர்த்திகள் என்தொடக்கிய, "குதர்க்காசலதூலிகம்", அசுக்தர்ப்பத்தால் விரைவில்மூடியமல நாழ்த்தது. அதற்குள் "நவகாலர்1ராகிய கமதாண்டொருவர் அதற்குமிடைகூற வெளிவந்தனர். எடபடியாவது செல்லையான வைதிலிலசாரணே செய்து உதிருதுடாசர ரங்கனுக்கொன்னவேண்டியது கம்மகர்கடமை யாதலால், கண்டப் ப்ரவிருத்தி கன்றேபோம். புண்டரநாண விஷயமாய் முன்னே தூலஸ்ரீல் வரைந்திருக்கும் நிலகளினை அப்படியேயெடுத்து இன்னொருஞ்கையில் வெளியிடுமேம். அதைப்பார்த்தபின் கண்டிப்பிலிசொல்லுவாராக. நிலவசனம் மட்டுமிருக்கெடுத்துக்காட்டுமேம். "வேதாந்தமென்னும் பெயரிலையர்ஞாற்றொட்டுபிரிந்த்துகள் ப்ரசரிக்கின்றனவற்றள். விஞ்ஞானத்திற்காநாரமான, ப்ரமஜ்ஞாபனம், பஸ்மதூலஸ்டிகாரணத்திற்கு நிதிரம், வன்மதொடங்கிய அதிக உபலிஷத்துகளிருக்கின்றன கே ப்ரசக்தன புண்டரநாணத்துக்கு ஆதாரமான, வாகுதே வாபலிஷத்தொன்றிருக்கிறது. இன்னும்ஶ்ரீருத்ரிராகூநாரான நத்துக்கு ஆதாரமான ருத்ரிராகூோபநிஷத்தும்பத் மாகூநாலாநாரணத்துக்காதாரமான, அகூமாலிகோபநிடத்துமிருக்கின்றன. இவைகளெலன்றி, ஸ்ரீரோர்த்தவுபுண்டரநாணம், துளசிகாஷ்டநாணம், மஞ்சளூல் நாரண மித்யாதிகட்டு2ப்பிமாணமாக வொருநிடவாக்கிய சலமானவு காணவில்லை.

நாம்வெளிபிட்ட பஸ்மதூலத்தில் ஶிவோபசாரகாக வெளிப்பட்டவிட்டதுவை வேறபிரித்து, சாகூகாத் லஞ்ஜிமீனாதலையிபரமன்வேறொரு வரினவும், அந்தப்பரமனுக காராணனே பெல்லவந்திற்குக் காணரென்றும், அப்படியேதம் வெளியாநிறகவும், ஒருபக்ஷப்பகூப்பொய்யை கமனிண்டகூறினர். ப்ரமமா; விட்டேனு, குந்திரென்னும் திருநூர்த்திகனேயும், உபாசர்களாகளிலிஞ், நாலவதிருத்தியாயை, ப்ரமவித்தை உபலிஷப்பொருளாக காட்டிய, மேதாபரிடத்தை விசாரியாமல், இரண்டுமித்தட்டுனூர்கன், த்ர்த்திஞர். திருமூ

வி ஹாரி தி கை வரி தா யாபாரணை லவத்த. சுவ
ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்வஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ

ரஸ்ரீவஸ்வதெவிஸ்ஷுடிகாரஸ்வரூபீஸ்ரீகாகதாயா. தூயா
ணாஸ்காரணஸ்வரூபஸ்ரமாஸ்வரூபவாயுதிவிஸ்ஷுடிஸ்வரூபஃ. த
வெவு,''உசோவஹாரபவாரவிஸ்ஷுரூபஸ்வரூபஃ'' திரொவ
நாமிஷ்ணுரூபஸ்வரூபஸ்ரமாஸ்வரூபஸ்ரமாஸ்வரூபஸ்ரமா

னிர-ஆதிலிலைதீதிரிவிழ. கூகிவவாவவவூர
கிரஸ்ஜ கூவஹஸ்ரீஜிகிரர-டூரவஹஸ்ரீ ஏரதிவாஜ்ரு
கெகெதொகாவகஷஷ்டூலெமஸ்ரஸ்காமஸ்மஷதிஷவர
ஸொ.கூஷ்டுவெஜிஷ்டூஷ்ஜிஷ்டூஷஹாஷ்ரீ ஹோஷேய-டூரி
ஸ்வாஹிவூடூவெஜ்ஜிய-ஜூகெ. நொவவஷ்டூகெ
வஜிர ஜ்ஷ்டூவ்டூபரிஷவூ-டூஷ்டூஷ்டூதிகூகூ. ஐயவவுவ
வூ-வரிஸ்டூவ-வரிணைஜூ-தாகஷிதேவ ஜூஷவூர.
கவிவ,ரிவவஷகொயூபூரிஷ்டூஷஹாவவூ-ஷ்டூகூரிஜி
ஜூஜதீவஷநெஹவஷெ-டூரவரிஷ்டூரிமெஷ்ஸ்ரிவவஷ
யூபூபஜ்ரதீவூ-டூ,ரி.கிதவஷூரரியூஷ்ஷ்டூஷ்டூவாவூ
கஷஷூஸ்ரிவவஷவெதிலிலிவவஸயெஷாவரிஷ்டூரமஜ்ஜி
ஷ்ஷகூவூரரியாதிகஷ-டூரியூ வூஜிவஸஜ்ஜிகிவூவூஜிவி
ஷ்டூரிஜிஜிவவூயூவிவெஷ்டூரமஜ்ஜிஷ்ஸ்ரஷவாவூடூ'' ஊரிஷ்டூரி
கெகஷ்டூ-டூவரிகூவூ-ஷ்டூரமெஜெஷூபூரிஷ்டூதவூஜிஷாஷ்ஷ
டூரிஷ்டூரமூஜிவவஸ்டூஷ்டூஜெஜெஷூபூரிஷ்டூதவூஜிஷாஷ்ஷ
ஜிஷூபூகிஷ்டூரிஜெஷஸயஷாரூரிஜிவஷ்டூஜி வஷ்டூஜெ
வெவரஸ்வாரிகஷ்டூநெஷ்டூரிஜூரயஷெ. வயவஜிஷாரி
வரவஷாரஜ்ரிஜூஷாரிவெஷ்டூ-ஷெ. நஷெவஷ்டூரிஷாரிஜிஷ்டூ
ஜெஜெஜவஜிவூயூரிஜூஷ்டூரிஜிஷ்டூஜிஷாஷ்டூ. கிடூவிஜூரஷ்டூ
வூரிஷ்டூரஷ்டூர நவஹரயாஜூஷ்டூதிஷவஷநவயஷ வஷ
ஸ்ஷாரஷவூவூ-தூரி.கிகஷ்டூவரிஷவ-வஷ்டூஜூரா நிரயூர
ரிஷ்டூகெவிஜூரயெவஷதிஷ்டூவிவரிஷ்டூ-டூவிஷாரிஷ்டூவெ.
உஜிஷவூபிவெஷ்டூவஷ்டூகிவூவஷ்டூ கிரயரிஷ்டூவூ-.
வெகூடூஸ்ணிஷாவரி. ஸாஷ்டூ-தரிஷ்டூகூ-.

விரதி[ஆகஸ்டியம்]

ய - ஜமஜஷாடூதியெழ?

தெ - ஜூரகவஷரஷ-டூவிஷயிகூரணஜிவ-ணஜ்டூ.

ய - ஜூரஷகிவஸாரூவழ? உஷத!

தெ - ஜமஜஷகிவஸாரூவழ? உஷத!

ய - ஜமஷாடூவஷெவெ.

தெ - ஜமஜிஜ்டூஷ்டூஷாஜூரஷதிவிதியெவெ.

ய - ஷஷ்டூஜூநவஷாடூவழ?

தெ - ஷஷ்டூஜேஷவஸாரூவழ?

ய - ஜமஷ்டூஜூபூரிஷ்டூதிஷகிரரூவவஷ

தெ - ஷூஜூஷரஷரூதிஷிஜிழ? ஸரரிரஷஷகிஜ்மஷிதிரா
ஷிஜிழ?

ய. நஜ்மஷிதிரஷிஜிழ.

தெ. வஷகவஷ்டூஷிஜி நவிவதிவெஜ விஷாவதிரஷ்டூதிகிதிர
ஷெவிவெஷவஷ-டூ-டூவஷவூஷிதிஜிஜ்மஷிதிஷ்டூதிஜிஜ்ம
சிஷ்டூஜிஷ-டூவஷதி

விமென்று மூன்மையால்,-மன்களத்தை ச்செய்கிற சிவரெரு
மூஞ்ருவரே நியானஞ்செய்பத்தக்கவரென்று பெறப்பட்ட
னமையால், தரியப்பொருளரிய சிவருரூர்த்தியையே மூமுக்ஷு
க்ஷடைக்கின்றனர். சகலமான வற்றையும் தள்ள வேண்டி
யதென்றதில், " சுவஷ்வரதூயாரீதவ்கி-ரீயஷவூஷிவஷா
ஜிதிஷ்டூஷவிஜீஷ்டூரிஜிவெஷவூவஷவ்டூஷாஷ ஜிதிகூவரா'
என்றதேதியாறி அனக்தரநுகொரிவிடுன்', வரிவஞ்சி இவம
ட்டிலில்ட்டோம்- வேண்டுங்கால்விரிப்போம்.
இவைகண்டபின் கண்டியாதுசொல்லுவரோதெரியாது, ரா
மும்பொருசாத்நிரமந தத்வருட்பிறக்தரே தலிறவேறல்ல ச
த்நியத்தத்தழுவாமல் தூரபிமானங்கொள்வதுத்தி மன்களி
ன்கடமையாகாது. சும்மாயிருந்த எம்மைகலகத்நிற்குவலி
ந்து இழுத்தவர் பாஞ்ச ராத்நிரிளேதலிர, நாம்லியவாநிக்க
வல்தோமில்லை. கண்டர் தமது சுவயரூபத்தையும்,ஒளிப்ப
த்தையும், வெளியிடாத வரைபில், அவரோடினிவாரோம்.
ஓர்வையன், என்கிற இங்ஙனம்

சாமக்குளம், வெங்கடரமணதாஸ

கோயமுத்தூர்

சம்பாஷணை

[முன்தொடர்ச்சி]

வெ - உலகபூதகாயன்தது.

சா - அறிவுபருக்ஷ்ணறும்நின்மையாயுள்ளது.

கொ - அறிவு,உருவா? ரூபமற்றதா?

சா - உலகு,உருவாரூபமற்றதா?

கொ - உலகமஉருவே-

சா - உலகுமுருவயின் அறிவுமுருவே.

கொ - அறிவு எவ்வளவுருவுளாகும்?

சா - உலகுள்ளவளமுருவுகும்?

கொ - உலகுக்ண்ணுக்புப்புலப்படுகைதால் உருவே.

சா - கண்டஉடல் எறியுளதோ?உடல்லவண்றியுளதோ?

கொ - உலகன்றியுன் ரூப்.

சா. -ஓர்பொருளினியன துல்லதென வாயுக்கால் அதற்குப்பி
ன்னாமாயிருக்ன்றே வுணர்தல்வேண்டும்? அவ்வள
மேலலைப்பினை மாயுனர்க்தார்யார்?

கொ - யாருமில்.

சா - பின்னை உருவெனலஅங்கீகரித்தலெற்வளம்?

கொ - உலகின்கண்ணிருக்து சுகதுக்கங்களோ அனுபவிக்ப்ளன்ற
னம்டலரு இன்றெனக்கூடாவது?

சா - அனுபவித்தவர் யாவர்?உனதேல் பின்னமாயிருத்தல்
வேண்டும்

கொ - அறிவினின்றே யுலகுண்டாவது எண்ணம்?

சா - தூக்கத்தில்காணும் சொப்பனலகு அறிவின்கண்
ணேயுண்டாகின றதன்றே?

கொ - சொப்பனலகம் சுத்தமித்தையன்ற?

சா - இவ்வுலகுமாத்நிரம் சத்நியமோ?ஜாரர்ச்சியின்கண்
பொருளின்றிப்போதலாலும், வேற்றமையாகின்று
கண்டார் ஒருபருியாதலாலும் மித்தையெனற்
கையமா?

கொ - அவ்விரு,சரீரமன்றே?

சா - அச்சரீரம்அறிவன்றே?

ய. ஹகொவி?

தெ. கவனிக்கயுமாருவஷ்டிசிஸ்ருபதி?

ய - ஜமிசெருவஷ்ருவாஸுவத்வெபொநிஷ மலவெ. கயுஜமநாவுவீ சீவஷ்டாவுஷ்டாஜுயுகெ.

தெ. வொஷாவநஷ்மவதி? கவனிக்வுரதெவதவிரு வெஷ்.

ய ; ஹவகிஷஜீர்நாரதெவஜமதி கிகயுஷ்பு?

தெ - கிஜுராயாஷஜாயபோஜாஜமஜுஜாகெடெநெவவஷ ஜாயதெ.

ய - வுாவுகிஷஜமஷவஷ்மூஷவி?

தெ - கிஜோஜுபாதகவஷவுஷ்மூவகிவிடிரூவஷாஷஷ்டா ஷாவாரஜ்-லிதெநகெஷாவுநஷ-வஷ்ருகவுாஜ. ஜமநஷ்ருகவிதெயெவ.

ய - கிஷதகஜுராநஷநரஜீரஷ?

தெ - கிஷநரஜீரஷஜீராநஜ்?

ய - யுதெவுகிஷவுாவஜுாஜ?

தெ - வஷவிதொஷஜ்ஷவுதெவவரிஜாதஷ்வுஜ்ஜஷ வுஜ்ஜவிகிவாவஷமிரஜ்ருஜாநதெவெவுஜ்ஜிவுஷாரயுஜி நமஷதாகிபொரவுதெஷாவுாகுவெவஷவி.

ய . ஜமகிவாவஜுாஜ?-ஜீருதுஷவுஜுாருரீரொவ ஷயாரஜ்விவுாயாரீ.கலுாவாஷஜுாநதெஷவாவுஜுஷ ஷமிவாரஜீவுஜுஷ?

தெ . ஜமதெவஜுாநஷ்யஜுாநலிநாவநஜமஜ. ஷயா வுகிஷஷ்ஜுாநஜமகிஜ்உஜீவுதெஷ்டி வாஷுவவுாரஜ? கிஷவுதெவஜுாநகாயெ-ஷ்டவிஜு ஜமகிஷரீரஷ்டா நஷமஷணஜுாநஜுஷ-தெவிஜி. தவாஜுாநவுஜு-வலிஜு ஜாநெலிஷ்டிஷ்வுஷ்டவுஷ்டவுவிஜரீரிவுஜு- வஷ்விஜ்ஷ்டதவுஜ்ஷ ஜமகிஜ்ஜுாநதெஷமிகாரணஜி?

ய - ஜுாநகாய-ஷ்டதெஜமஷ்டதலிஜ்நதெஷஜி வுதி ஷாதெஷஜுாஜ நஜமதெரீ?

தெ. உஜுாரஷாவஷ திராஜிவஷ்டியெஷுஜுாரிஷஷாஜமஜுாஜாவலி கிஷாவஷாகிஷ்டுதெவெஷ.ஜுாநஷஜுஜிஷ்டதநியொ ஷெஷ்டிஜுாஜுவிஜுாரிஷதெஷவஷி தவாதெவதியொ ஷெஷ்டிஜி? கியாவுவெஜுாநஜுகிஷுஷம தெவதிநதி கிஷாவதெவுலிநதெவலிஷ்மவுாரஷ?

ய - ஜமகிவஷ-வுாஷ்டிஜி வுாணிநாஷதுஷ்டகிவஷ ஷாவுதெ?

தெ - வஷ-ஷாதாஷஜுாநரதெவவஷ-ஷுதெஷஜமதுஷ வதிஜுஷாஷாவுதெ.

ய - கிஷவுஷ்டவுஷ்டெஷநஜமஷ?

தெ - கிஷவுஷ்டவுஷ்டெஷஜமதுவி?

ய - கவுஜ்கிவஷ-வுரெஜாஷஷ்கி.

கெ - இதனால்செல்லின் அனவத்தாரோடமெய்துமே?

சா . அனவத்தார்தாட மின்றிக்கூறுவதுஉ மதுகடமை யேயுலகு முன்னென ஃகறிபத்தின்போல்அதைம றுக அறிவன்முகுறினேம். நீர்தங்கணம்கூறு விடிலுபாமும்கூறும்.

கெ - உலகினின்றேஅறிவுண்டாவதற்குச்சரீரஅவயவத்தா னுக்கல்லியானும், பழக்கநிந்தும்அறிவுபேதப்படு வதெபோலுமானசாகூறியன்று?

சா - உலனெனேஅதிவாயிருக்கும், அறிவன்றியஎல்லா நிருக்கவும், கண்டும் மீண்டும் உலகினின்ற அறிவு உண்டாமென க்கூறலெல்லனமாகும்? என்றிச் சொப்பனத்தின்கண் அறிவின்காரியமான அவ்வுலகி ல்அங்குசரீர தர்மம்திரிகையை, அறிவுகான பீப் டினும் அவ்வறிவின்கணிருக்குவிலபட்டதெகந்நிருகு ம், சமட்டியுலகிற்கும், அறிவேகாரணன்று?

கெ - அறிவின்காரிய முலகெனின், அறிவிற்கும் உலகிற்கும் பேதம்தோன்றப்படாதே.

சா - சக்திரனில்லபிரவின்கண்ணுகாயத்தில்சக்திரனிறப் தாகநினைகின், அக்கினைவுக்கு அச்சுகநிரன் பெத மாகக்காணப்படினும் அபேதமன்றே? சொப்பனு வத்தையின்கண், அறிவினின்றுர்தென்றிய, உலகு பேதமாகத்தோற்றினும், அபேதமன்றே?

கெ . உலகிருந்துதானே ஆதிவில்ஜீவப்பிராணிகள்தோன் றியிருக்கவேண்டியது.

சா - அறிவிருந்துதானே ஆதிவில் உலகுஉதித்திருக்கவே ணடுமே.

கெ - சுழுத்தியின்கண்உலகின்றே?

சா - சுழுத்தியின்கண்உலகுளதோ?

கெர் - இருப்பதாவன்று ஏனேயோர் அறிகிறுப்பது?

சா - ஏனேயோர்அறிவுடனிருப்பதாலன்றுஉலகுகாணப்படு வது?

கெ - உலகினின்றன்றேஅறிவைக்காண்பது?

சா - அறிவினின்றன்றே உலகைக்காண்பது?

கெ - நீரினின்றும், அலையுண்டாவதுபோன்று, உலகினின் றுப்அறிவு தோன்றுகின்றதன்றே?

சா - நீரினின்றும்அலையுண்டாவது போன்றுஅறிவினின் றுஉலகுண்டாவதாகக்கூறத்தகாதோ?

கெ - கண்டகான அறிவினின்றும் அண்டமான உலகம் எங்ஙனமுதிக்கும்?

சா . கண்டகான உலகினின்றும்அண்டமான அறிவுஎ ங்ஙனமுதிக்கும்?

கெ - அருபமான அறிவினின்றும் ரூபமானவுலகு தோற் றுமா?

சா - உலகம்,காரியகாரணசோதனையில்லாமற் போதலா னும்,ஒன்றன் அல்லது பலவின்கூட்டுதெயன்றிபி பாவப்படுதலானும், இன்மையாகதோற்றுவதனின் மையேயாதலானும், பொருளின்மைபரிந்திபொருட் பெயரன்மையானும் இன்மையாவதுலகு ரூபமென ல்எங்ஙனம் அமையும்?

கெ - இன்மையாய அறிவினின்றும் உண்மையாய உலகு தோற்றுமா?

தெ - கைஷாஷேஷாஜ்ரூகஸுவ்ஷீ வல-ஷெஜிஸாநம்தி-
ய - ஜமதிவ்ஷ்ணுவ்ஷிஜாநீஜ்ஷேஷ்டிம்-
தெ - ஜ்ரூகீர்யிஷ்ஸுஜ்ரூகஸுவாதீ?
ய - ஜ்ஞாநிவ காரணாஜ்ரூகாஸுஜஸ்ய உத்தரஸ்தெஷி?
தெ - ஜ்ஞாநிவ காரணாஜ்ரூகாஸுஜஸ்ய ஜ்ரூகாஸுஜஸ்ரிஷ்டிம் கிம்வர்யுஷ்?
ய - வஸுவாந்ச்ஜ்ரூகாஸுவஸுவாந்யஷ்ஜஸ்ய- உச்சவ ஷெஷ்டிகி?
தெ - வஸுவாந்ச்ஜமஷிகவஸுஜ்ரூகாஸுஷுஷ்ஜ்ரூஷ்டிஷெதி?
ய - சூரஷிவ்ரஸுஜ்ரூகாஸுவ்ஷு ஷுவஸுஜ்ஞாஸுவிவ்ஷுகிம்?
தெ - ஜமதீகாய-ஷ்காரணவாவவாரொய்ஷெதி கஷாவாச்: வஷஷ்ஷ்ரூகவ்ஷுஷுஷ்ரிஷவஸுவஷ்ஜ்கி வஷ்கிலிஷ் ஸொஷ்வாஷுவஸ்வாஷாவாஸ்ச்-கஷாவெ ஷெஷஜ்ரூகிஷ்ஷ்ஷ வித்ஸ்ஷுவஷிகிஷெவெ தீர்ஷ்,வஷாஸுஷ்ரூவாஷுவெஷ்கஷிவா யார்ஷுவ்ஷிஷெஸுவஸுவஷ்கி-கிதிஷ்யாஸுஷுவஷ்ஜஷ்கஸுஷு ஸுஷுவஷ்வஷ்ஷுஷிஷ்கீஸுஷ்ஷ்ஷ்)
ய - வ்ஷுஷுவஸுஷுஷுஷ்ரூகாஸுஜ்ரூகாஸுவஸுஷ்ஜ்ஷிஷ்ஷ்ஷுஷிவ
தெ - வ்ஷுஷுவஸுஷுஷுஷ்ரூகாஸுஜ்ரூகாஸுவஸுஷ்ஜ்ஷிஷ்ஷ்ஷுஷிவ?
ய - வ்ஷுஷுவஸுஷுஷுஷ்ரூகாஸுஜ்ரூகாஸுவஸுஷ்ஜ்ஷிஷ்ஷ்ஷுஷிவ
தெ - ஜ்ரூகாஸுவஸுஷுஷுஷ்ரூகாஸுஜ்ரூகாஸுவஸுஷ்ஜ்ஷிஷ்ஷ்ஷுஷிவ?
ய - ஜ்ரூகாஸ

ஸ்ரீ ஸ உவ நூர வஸ்

ஆத்மஸ்வரூபம்

வகாரஸ்வரூபவேதஸ்ரீபராசரபராசரார்யவிநிர்மிதஸ்ரீவஸ்ணவபரிபாலநாதிகரணஸ்வரூபவிவரணரூபஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணஸ்ய ப்ரதமாம்ஸே ஸ்ரீமைத்ரேயமஹர்ஷிப்ரஸ்நாநுரோதேந ஸ்ரீபராசரமஹர்ஷிபிர்பகவதஸ்ஸகாஸாத் ஸாக்ஷாத்க்ருதஸ்ய ஸ்ரீமந்நாராயணஸ்ய ஸ்வரூபஸ்வபாவகல்யாணகுணவிபூதிவிஷயகஸ்ஸகலவேதார்தஸங்க்ரஹரூபஸ்ஸகலஜகதுத்பத்திஸ்திதிலயஹேதுபூதஸ்ஸகலசேதநாசேதநாத்மகஸ்ஸகலவஸ்துநியாமகஸ்ஸர்வாதாரஸ்ஸர்வஸ்மாத்பரஸ்ஸர்வஜ்ஞஸ்ஸர்வஶக்திஸ்ஸர்வைஶ்வர்யஸம்பந்நஸ்ஸர்வேஶ்வரஸ்ஸர்வாந்தராத்மா ஸ்வாராதநதயா ஸ்வயமேவ ப்ரகாஶதே. தஸ்ய ஸர்வஜ்ஞஸர்வஶக்தித்வாதிகுணவிஶிஷ்டஸ்ய ஸ்வரூபஸ்வபாவாதிகம் ஸ்வயமேவ ப்ரகாஶதே. தஸ்ய ஸர்வஜ்ஞத

வனாயபாரமாத்மாஜீவாகிவீட- ஆயெல்லாஜாஇவ
வகளிலுவ்யாவ்ஷாஷ்டிஸ்வஷ்டிஆகாயாத்மாஜீவாத
மாஷ்டிஸ்டிஆகாயாஷ்ஷ்டிஷ்டிவொஷா யகமஸ்தாயகி-
வாஷ்டிஸ்டிஎஷ்டிஸ்டிஜாயெண்ண ஷஷ்டிஆவஸ்டிவ
ஷாஜீவெஸ்டிகிஸ்டிஷ்டிவெ, கிஸ்டிவ்யஷ்டிவாரிண்ண ஜஸ்டி
ஷிஷ்டிஸ்டிவாஸ்டிஷ்டிஜீவ்யஸ்டி- ஷ்டி. ஆயெல்ஷாஷ்டிஜாவிஸ்
காரொகாஷ்டிஷ்டிஷ்டிஷ்டிஷ்டிவ்யகீவ்டி. வாஸ்டி
ஷஷ்டிவ்ஸாஜிஷ்டிஷ்டிஷ்டிஷ்ட

ஸாகூரதிவிரகஸ்ரீ-கதாஸுகவிவேகதஸ்; கொஹி
ஸகஸ்பரஷ்ரீகதாநாம வாகஸுவிஷயே யதாதீயவிவே
தஸ்ஸுகரஸுபாவஸுகிலிஷ்ஸ் கியஜ்ஞவிஷுஸுவிஷெரஸ்ரீ
ரிதிரியரிணவுவிஸ்ரீபாமகிஸிவு கிகுஸுவாவாலிவாவ
வரிஷவது ஷ்ரீதாரவாஷஜுஷுவாவஷுரஸ்ரீ-ஷ வவதஸ்ஸு
கஸுகியாவுகிமாயாஸ்ஸ்" ஜி. வியாஸரிதிரவிபுஸ்ர
திஷ்ணுகிவபாணாகாரவாஷ்ஸுவிஷவாஷிஷ வஸ்ஷவ்
பெறுவ ஷ்வரரிணஸ்ரீஸுஷ்-வமகஸ்; ஷ்ஷுகிகாவஷவா
ணாகாரவிஷவெவாரஷ-ஷெய்கவாஷ்ரீகுஸுஸ்ரீவிவஜ்ரஷுவ
ஹாவுரவாஷெஷ்ஷிகிஷாரவஸ். ஷுஷ்கியவ்வபாணாகி
ஷவஸ்ரீவ்வ-ஷ்ரீஜ்ரீவ்ரேணஸ்ரீகாரீகுரிஷஸ்ரீயாரஸ்; வர
ஷ்ரீ-கதிஷ்பரிஸ்வெவாரஷ-ஷெய்கவாரஷ்யாகுரியாவயஸ்ரீத
கஷவ்ஷிவரிஸ்ரெஷவஷவரிஷ-ஷஸ்ரீகுவாவ. கஷவஷவ
ஷிகிந்ஷ-நாகவி.(வெஷ்ரவிஷெவாகி-ஷ்ரீ-ஷ்ரீகுவஷ வ்ஷ்ரிஸ்ரீ
வெஷ்ரகிஷாரு.ஸுவாரஷிஸ்ரெஷவாகஸ்ரீஷ-நாரா ஸ்ரீஷ்ரீ-நவஸ்ஷ
ஷிவிரவஷ' ஜ.வ்யாகீஷ்ரீ-ஷெஷ்ரவிஷவிஷ-ஷிரஷுஷஸ்ஷ்ஷு.

வாஷவஸ்ஷுஷ்ரீகவஸ்ஷுவஷவ்ஷ்ரவரிஷ்ரீஷ வஷ்ரிஷவவ
கெஷ்ரஷுரவ்ஷுவ-ஷ்ரிகவ்ஷுவஷிஷ்யரிஷ்ரீஷ்ரீ ஷ்ரீ ஜ்ரீஷ்ரீ
ஷ்யாரிஷ்ரணாரிஷவஷுவாஜ்ரஜ்ரிஸ்-ஷ. ஷவஷ்ரிஷ்ரிஷ்ரிகிஷ வஸ்ரவஷ்யி
கஷவஸ்ஷுஸ். ஷவ்ரஷவஷுஸ்ஷ ஷவ்ஷுஷ்ரஷவஷிவ்வாஷ்யாஸ்ரிஷவ்ஷு
கஷ ஷிவ்ஷு ஷிஸ்ரீஷ ஷவ்ஷு ஷ்ரஷவஷிவ்வெஷ்ஷு ஷ்ரவஸ்ரீஜ்ரீஷ்யாஸ்ரீ
ஷிஸ்ரஷவஸ்ரஷவ்ரஷவஷவ்ஷுஷவ்ஷிஷிவெஷவஸ்ரஷ ஜஷவா
ஷ்ரஷ்ரஷ்ரவஷிஷ்ரஷவஷவ்ஷுஷ்ரஷவஷ்ரஷ்ரஷ ஷ்ரஷ-வஷ்ர
ஷெரஷ்ரிஷ்ரஷ்ரஷ்ர

ம்-வுவர்கெளளருரீரவண-டெவடிவுப-டிஷுகோடீதுபடி
டிவுஷுகீய மஸ்ரீ-டீவவெறுடகியெடிளொ டீவுகூரியஃ.
டிவுடீவணு-கவுழ்டு-கவுடு டீவுடிஷுணீ-டீவவாமாறுவுதி
கொவிபொடொ-குசடகியாரசுவுவிகெவசீரமடிவெ
ஸஐ-டிஷுரசுவஷ-டீவுமாவயிடீ-டிவுபீரிவ டிவுடீவவுவ
டீ-வுரயாரசுவ டிவுடீவடிரொடீரு.

டிவுகூரவிடிவுமாரொடிவு ஸருகுருவுவு கூபவஸவடிஜொவிடீடிஷுடிவுசுரழிவஸ
வுடீ-டீவுகூரவுவுவுடிவுடீவுகுகுபெடிவுகூரவுமபவ
கவிஜ-டிவுஸவெளரரணீவாவெவுகூரடிவுஜொரவ
வுடெடிவுஜுடீவுரோவபெடிவுரிவெளாடீவுகூரவுடீ
டிவுஷிடீவுரடிவுடிஜவிவிடிகூடீஸவிஜ-டீவுகூடீவுடீ
கூடீதிவுரவஸடீவுடீவுகூரவுடீஷிவுவாஜடிவுகூர
சூபுஷுணீடிவுகொவிரிகுஷுணிடிவுபவுவிவுடீவுகவுபெ
ஷுடீவுடீவுடிஷுபவுவிவுடீவுவுவுடீவுஜடிவுரவுடீவுகூர
வுடீவுபவுவிவுடிவுஜடிவுடீவுடிவுடிவுரிவுடீவுகூர
வுடீவுஜவுடிவுடீவுடிவுடீவுடிவுடீ

ஸ்ரீபட்டன; ஆரியர் என்னும் அனரியரென்றும் இருவகை யேறுபடின- அறிவில் நாலுசொல்லைக் கூக்குரலிட்டுக் கூறினாலும் ஆரியரென்னும் ஒன்னார்களுமலர்கள் அனைவரையுமொருசேரனும் 'எழுக்கம் வண்டார்கிறது. உயர்ந்தோரைக்குறிக்குஞ் சொல்; ஒன்னும் பெயர்ச்சொல், அடுத்தபெயரும்; மனிதரையும், குரிக்குமதிறைப்பத்தில் தென்றியதாய்ச் சொல்லுகிறர்கள். இவ்வாறிபாகளே அல்லதைது ஜனத்தலையில் அதிகமாயிருக்கவர்கள். அதுனைவரே அவர் பெயரான ஆரிய த்தைத் தூண்றவகுப்பினான ஆயிருக்குப்பொதுவாய் தேசத்தில் வழங்கியுறைது.

இன்னும் வரும்

மொழிபெயர்ப்பு

ப்ரம்மவித்தியார

மதுரம் அதின் ப்ரபோசனமும் அதி அசிரியரும்

[தொடர்ச்சி]

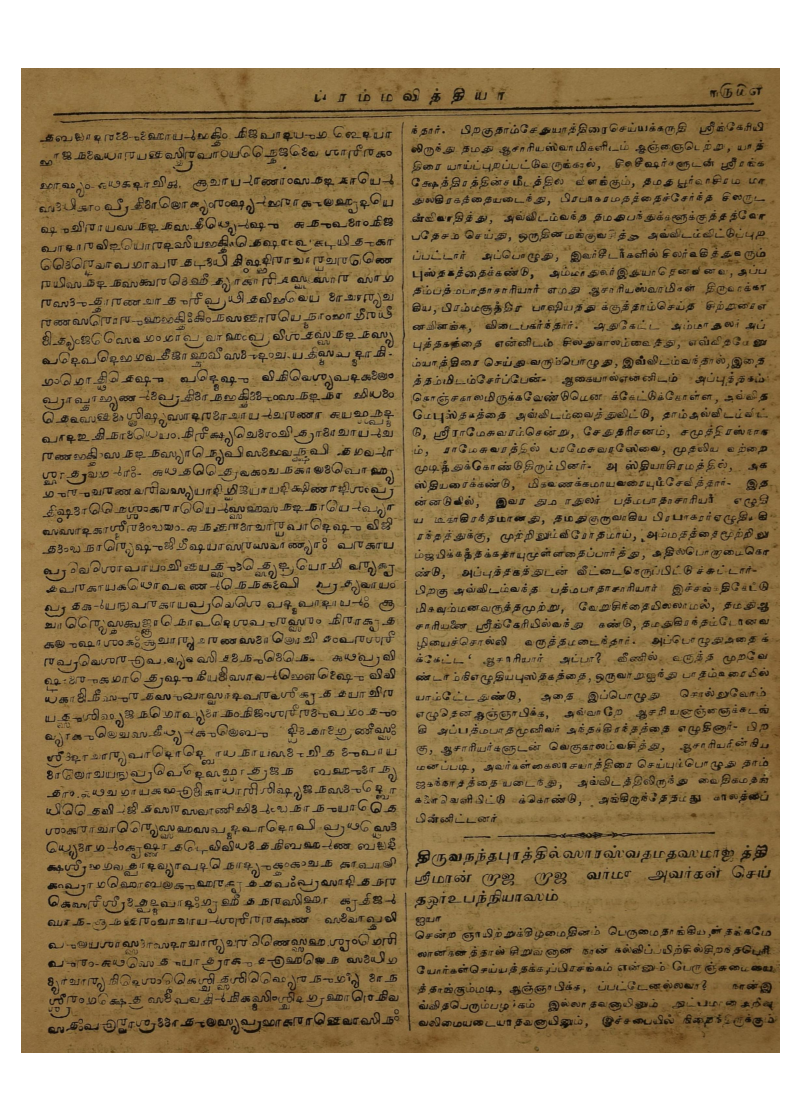
பத்மபாதாசாரியர்கர்க்கிரம்

சோளமண்டலத்தில் அசேதேவலயங்களால் இரு கூசைகள்கிரம்பு, பேரும் பெயருபெற்றதில்லனர்; சீவனம்முக்கியம பலருண்ணங்களுக்குமாதாரமாய் நில விருக்கையை நுகவேனப்பெருக்கருவியாம் ஊபமென்னும் பர்வதத்தில் பிறக்து, காவேரிபெண்பெயர்கொண்டு ஓர் நதியண்- அதினகரில், மேதர் புராணம் ஆகம, ஸ்திருதிகள், முதலிய வற்றில் நனறாய்பயிசசிபடைத்த பலபிராமணர்கள் குடியேறின ஓர்அக்கிரகாரமுண்- அவ்அக்கிரகாரத்தில் ஓர் பிராமணர்க் அருக்கவப்பபனுயதரித்த ஒருகுழந்தையிறக்க அவருக்குமுந்தைக்குனன்தன்என்னும் பெயரிட்டார். பிறகு அவனுக்குத்த தபது பிதாவினிடத்தனன்பப்பிராணம் முதலியது வெளாவற்றையும் கற்றுமுடித்தபின், மறைநூலாகுநூலப ரபனமென்னுங்கடன்களும் பெற்று வாலிபத்திற்றின் பரிகான்குலிதமான வித்தகனிலும் பரின்னு தேன்றார். பிறகு அவரது வேளனத்தில் அதேகம் பக்துக்களும் ஒன்றேதர்களும் அவரை வினாகம செய் துகொள்ளுஞ்சடி சேற்ற, அவர்களராவிபத்தால் மறைத்துஞ் மடன்மையும் தான் வினாகஞ்செய்ய இஞ்சபில்லாதாரிருந்தார். பிறகு இச்சை சார்க்கடேஷக்கடக்க, பெருங்கருவியான ஆத்மவிந்தையின் தன்மையைபுய ஆவலுற்று அவ்வண்மையை உபதேசிக்கவல்லதான ஆசிரியனைதேடிதேடி, சென்விஷ்ணுமூலியர், தேவர்களின் புண்ணியாவதாரஸ்தலமாய் வைதண்டம்லைசரென சிலசொல்லப்படும் திருப்பதிஎருகோட்பான பல கேகந்திரன் கோயலைத்தம் பல மகாத்துகளில் நிருசீராயபடியும், அவ்வெவி டங்களில்த்தடி தன் மனநிருக்கைக்குதகுதியான் இடைகாடு வடிய ஸ்ரீவிசுவலாகுலி விச்வகதர் குருமூர்பி பெயரியும் இ டமாய், ஸ்ரீசங்கராசிரின் வரையிலுள்ள, காஞ்சாயத்தைச் சுற்றி சுகமுமிரின நிருவூருகளிலோனும் ராயத்தக்க பல சாத்தியாகள், அவ்விடம் அத்தலைவதிற்றியாகிரம் சொல்ல தைச்சண்டு, அவர் டீடம்சென்று, இதற்குகாரணம் இன்ன தென்றுமன்ன, அவாகளும் பிறண்டில் பிறம், இவனுட்டடாதை ஆடொன்ன அத்தலைத வித்தையே உருவுபெற்ற தினைச் செல்லத்தக்க மைதலவிப்பன், ஸ்ரீமத் பகவத்பாத சங்காசாரிய சொன்னும் திருமடம்வேத்த ஓர் குருவினன்ன வன் இவ்விடமிருப்பதெனன விடையுக்கிறனர் அதைக் கேட்டு ஆசாத்தலைத்து அவரது சந்நிதானத்திற் சென்று

வுவமதிவயவொவலிவயெரிரவு பொலிவிச வ ஸ்வரூரதிவிலிவயவண்ணயவரி வடிச்வஸ்வ ரூவரிவரதி தகுதிவரபுவூரபுவமவுவநிவிவர தொகவுவரிவஸ்வஸ்வதுவவவுமிரெரவஸ்தரிகர வெரி நரகேஸ்ரிபாவரிபாரர, வபுரகிதவஸ்வஸ்வஸ்வ வெஸாஸஸ்ரஸ்வதிவஸ்வரிவஸ்வரவரிவாரரிரி ணவகுவ ஸ்வஸ்வமிதிவிவாவரிவஸ்வதிவ வவதர

உதொவுரமிஷ்யதி

ஹுஹாரஹுவுகூவஸ்ஹுஷ்டிஹுஷ்டிஹுஷ்டிஹுஜநஹுஜ கூவாலுஜ்
டிவிடதரஸ்டிஷ்டிஹுஜநஹுஜ்காரஸ் வஸஜாதஜ ரஜ்டிஹுணைய
யாரஸவஹுஜ்வஷ்டிஹுஜ்டிஹுஜ்டிஜ்டிஜாதஜஜ்டிஷ்டிலியஹுஜ்வாவ
வஸஜநஜஜ்டிஹுஜ்வியாஜஜ்டிஜநஹுஜ்டிஹுவஷ்டிஹுஜ்டிஜ்டிஜ்டி



பரிசாரீ லிஷாவிமலையே லிவுஞ்சுணர்ந்த ஸுவஞ்சாகிஞ்ஞ
ஆஸுவஞ்சாமர்கலாரிமலிவிலை நாலை வீலிலைநாகிஞ்ஞ
பொஞ்சுநொலைப் கலுவஞ்சுவிலைப்பகுவாஞ்சும். நீ
கோவிலைக்கிவலாகோலையுமெலைக்கினாஞ்சலைஞ்சுதி
ஷேகிஞ்சுலிஷாவுஞ்சுமிகாலைஞ்சுவலைவிழிகாலைஞ்சொ
ஞ்சுலைவலாவிலைதிகாஞ்சுலைஞ்சுவலாவுஞ்சுவாஞ்சுவ
ஸுவாஞ்சுவாஞ்சுவிலைஞ்சுவாஞ்சுவிவுஞ்சுதிஞ்சிவலா
ஞ்சுலைவீஞ்சுஷீ யாஞ்சுவாஞ்சுலைகாஞ்சுகாஞ்சு வாஞ்சுகாஞ்சுகை
ஞ்சுகாஞ்சுவிலைஞ்சுகாஞ்சுவிலிஞ்சுதாவாலைஞ்சுகை
ஞ்சுவாஞ்சுதீராலைவாஞ்சுவாஞ்சுகாஞ்சுவாஞ்சுவாஞ்சுகை
ஞ்சுவாலைவாஞ்சுநொலைவாலைவாஞ்சுவிலிதீராலைவாஞ்சுகை
ஞ்சுகாஞ்சுவிலைஞ்சுவாஞ்சுவாஞ்சுவா

வடிவுகாட்.

ஸ்ரீமதுரை

வாரஹ அதுகிவுபூவிவைரிஜெவாய ஒவை
விதிமாஷொதவுகிவுவம்மொபம
ராஜாரஜேதத்தி ஒகட்

பொறிகாவுவிவுகத்தைவுவிவ வெஞ்சிரீகிமாக
கூவிநெவுவாவுபவை ஒபூவிநெதவாவுபாவிவுவம
மதிக்காணய ஈபயாக்கடிவுதூஜேதிவிரதாவுபவுதூவிவு
கிகாரக்கிவுதொவிவைவுகூடவுமவாரக்கவுவிவிட
கூவுவிவிவுதூகிவுவாவிவொவுபூவுவைவாரக்கவுவிவிட
ஸ்ரீமதுகிவுவாவாரக்கவுவாரவெவுவாவிவுவை
மிக்கவை ஜொகவுதொஷொதம ஜெதவிவெதி. விஷயபர
ஹண்வுதிகவுவா ஜூவுவெலிபராணிக வெவொவை
ஜெக்பொவாஷொஷவுவிதூக்கவிஷபொபவாரஜூவுகூ
ஜொவெஜிவுஜிவுவுதிவிஷபொபவாரஜூவுகூ
கவிவுவிபிதூக்வுஜிவொஜிராணவுவுகாண வஜாதி
வுவுவுகூபவி வாவுபூவிவிவெஷாக்கவுவாவுவுவுவுவுவுவுவுவு
ஷாஸ்ரீபுபிஜெவிவாரயாக்வுவாவுவுவுவுவுவுவுவு

கூறி ச ஸ்வ ர ஹ ஸ்ரீ ய ர ஸ்ரீ ஜ ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ

ப்ரம்மவித்தியா

அனுபந்தம்

ஆன்மாவும் சரீரமும்

விவேகினே !

இவ்விஷயத்தைப் பற்றி நாம் கூறாத காலமாய் நமது பத்திரிகையில் எழுதிவருவதும், அவ்விஷயத்தில் சென்ற நான்குமாத காலமாய் சென்னபிள்தொன்றி வரும்; "தந்து வவிவேனி", என்னும் சுவஸ்ருஷை பத்திரிகையின் ஆசிரியர் எழுப்பிய பல ஆக்ஷேபங்களுக்கு நாம் நமது பெரியோர் எழுதிய அரியநூல் களின்மீது, நாம் குரு முன்னிலையில் தெரிக்தவி வயங்களினைக் கொண்டு சமாதானம் சொல்ல வருவதையும், நமது பத்திரிகை கனிப்பிடக்கும் பத்திரிகா கணர்பள் ஒருவரேனும் அறியாதவர் இரார். ஜ்ஞிதேசத்தின் கேஷமத்தையேகோரி, நமது அவப்பிரயோஜனத்தை முன்னிடாது பல ஜனங்களும் அறிக்து ஜனாதிக்கத்திற்கு சுதேசு பாவா பத்திரிகைகளாகவிளங்கினே "சாஸ்திரியார் கூறும், என்ற வினுக்களுக்குத்தக்க லே பிட்டு முன்னெழுதிப் பின்பு எழுதியதாகவே மார்ச்சு மாதம் 20-ம் தேதி பிரசுரமான ஷே பத்திரிகையில் கண்டுகாரித்து" அரவிசர் களுடன் மினாபாயினுவதும் ரஸிகர்களுன் சண்டைசெய்வதே மேல் என., விழுங்கும் டமுமொழியை அஞரிதது அப்பத்திரி கசாசிபர் எழுதிய விஷயங்களுக்குப் பதிலெழுதி எழுச்தோம். அதில் அவர் எடுத்தவிஷயங்களெல்லாம் சொற்குற்றங்களாய் அவர் எண்ணினவையே தவிர அதுபோ ருப்பாலும் பொருள் குற்றங்களாயி ருத்தல் வாட்சிய வைஸ் பத்திரிகையில் கண்டோமில்லை ஆயினும் அவர் எடுத்த கேள் விகளின் சான்றில் முதற்கேள்வி தமது கொல்லிங் யாமெ டுத்துக்காடிய சொற்குற்றத்தை எடுத்துக்குறிப்பது அது வருமாறு "இவர் நிருவாங்கின் பலத்தால் அவியாப்பி அதியாப் பிரி ரண்டினும் வியாப்தி என்ற சொல்லிருக்கால் மூண்டு மி வியாப்தி ஆகுங்கால். சுகந்து சந்து அநிகந்து இம்மூன் றும் சுகத்தும், அயோக்கியம் யோக்கியம் இவ்விரண்டும் யோ க்கியம் என்றும் பருகத்தறிவுடையர்எழுகருவதாய் ஏற்படலு ம் அவ்வகைப் பருகத்தறிவு தற்காலம் நமது கண்பரிடமே என் றோம். என்கின்றர். அதற்கு அவர் எழுதிய விடை. அறிவா ளர்த்த விவேகினே !! அவிவியாப்தி தோஷம் அவியாபி தோஷம் என னப்பட்ட தோஷங்களிரண்டினையுஞ் சொ ற்களுங்கள் கூறவேண்டில் வியாப்திதோஷம் என்ற கூறலாகு மென்றேமே அல்லாமல் வியாப்தி எனக்கூறலாகு மென்றில மும் இதின் இன் னெருங் காவி பத்திரிகையிற் பார்த்தன் சக்தேக நிவர்த்தி செய்து கொள்ளலாம். இப்படியே அசத்து, சுத்து, அ நிசத்து இம்மூன்றையும் சத்தாத்நிரையம் என்றும், யோகிய ம் அயோக்கியம் என்பதை யோக்கியதாதியம் என்றும் கூறத் வேண்டுமோ? எண்ணுதை; பொண்ணுதை பொன்னுதை என்ன வற்றை சொற்சுக்காய் மூவாசை என்ற தமிழிலும் ஈஷணு த்திரியம் என்ற சம்ஸ்கிருதத்திலும் கூறுகின்றனரா? [மூன் ப்பகைபிற்பவப்பகை இவ்விரண்டும் ஒழிய]" என்னும் குறுதை யமைத்து ஜ்ஞாநபிர் ஒழித்திடும். "படைப் கை., என்றகறினரா? பாலுங்கள் பாலுவுள் ஆகலால் இனியேனும் நமது கண்பர் எவரும் பாகாவாதபாறை யில் நிலமுட்டிரெனப் பிரார்த்தித்கின்றேம்.

என்ற இவ்விதம்வினை எழுதியதைப் பார்த்தால்நாம் விதண்டா வாதம் செய்வது போலும், மூன்பின் எழுதியதைப் பார்க்காத தினாலும் நாம் எடுத்து விவேகினருக்குக் காட்டக்கூறிய, அவர்களேகொக்கிப் பாருங்கள் பாருங்களென்று இவர் பலதடவை எ டுத்துக் காட்டினும் அவர்கள் இறுதுள்ள சூற்றத்தை அநுமான மல் இரார் இவர் எடுத்துக்காட்டியபடி முற்பவப்பகை பிற்பவ ப்பகை இவ்விரண்டினும் பவப்பகத்தினை பொதுவாயிருத்த லாலும், மண்ணை, பொன்னுதை, பொன்னுதை இம்மூன் றிலும் ஆசையின் தன்மை ஒன்று பொதுவாயிருத்தலாலும் அ தை இருபவப்பகை என்றும், மூவாசை என்றும் சுகுறுதலையு ம் இவையே மேற்கொளாய்க்காட்டி "அன்னத்தைக்காட்டிக் ளியைத்தினிப்பதுபோல்,,மூன்றினும் ஒன்றன் ஒன்றுமூண றத்தக்க எதிர்மறைத் தன்மை பெற்ற அயோக்கியம் யோக்கிய ம் இரண்டையும் யோக்கியதாத்வ மென்றும்; அசத்தையும் சத்தையும் சத்து என்றும் அவியாப்தி யையும் வியாப்தி யையும் வியாப்தி என்றும் எடுத்தசைப்பது எவ்விதம் அறிஞர் கள் ஒப்புவாரோ அறியோம். நிற்க; இரண்டாது கேள்வி யாய் அவர் எடுத்துக் கொண்டது விஷயத்தை விட்டுச் சொற்க ளேப்பிடித்துக் கொண்டு வீண் வாதம் செய்வதைவிபரோஜன மு ன்றமில்லை என்று அவரே ஒருமுறி ஒதுக்கிபோதிலுமு ம், நாம் காட்டவேண்டிய அச்சம் சிறிதுண்டே யாய்எழுதுவ தியைத்தைச் சற்றுக் வலனிப்பாரேல் காத்திருக்குங் வரும் குறை அகுக்கிய வினருக்கும் அல்லது இதைக் கவனிக்கும்படிகமது ந ண்பர் எடுத்த பருத்தறிவுடைய பத்திரிகாசிரியருக்கு வினக்கத் டையில்லே இவர் மூன்றுவதாய் எடுத்துக்கொண்டது "இவ்ஒ ற்றமை என்பது, பலர் ஒன்றுபட்டுப் பொதுவாய்கருத்துக் ளின் அறுபவிப்பதன்றி வேறு யாதென எண்ணினரோ அறிவி லேன்என்பது யாம் எழுதிய வாக்கியமே. அதற்குஇவர் கொடுக் கும் விடையாவது "ஒற்றமை என்பது ஒன்றுத் தன்மை., சகலருக் சாதி சமையாதி வேறுபாடின்றி ஒன்றுபட்டுப் பொதுவா யி சுகதக்கல்லோ அறுபவிப்பதுவே ஒற்றமை என்பதற்கு யாம் கொண்ட பொருள் என்று எழுதினர்- இதில் யாம் பலர்என் ன்ற எழுதிய பதத்திற்குச் சகலரென்றும் பிரதி பத்தும் அறி காமல் .,ஜாதிசமயாதி வேறுபாடின்றி., என்றும் யாம் எழு தியஒற்றமை இலக்கணத்தில் அறுவுக்காட்டிருக்கு னெற்றே றிய மேற்கில்லை. அப்படிபொருள் யாம் சொன்னதே அவர் கொன்னமும். இவர் நமது ஆபாவர்க்கின் றேற்"ஜாதி சமயாதி வேறுபாடின்றி என்பதை., அச்சொற் பொருளிற்சேர்பாரேல், மற்றம்மிலதற்காலபிரம்ம சஞ்சாலிகள் பசு, பட்சி, மனுஷ்யச மூகவேறுபாடினறிச்சேர்க்கத்தவிஷார். அல்லதிற்சேர்ப்பதும் ஒரு சமயம் அப்படிப்பொருளானுமருமோ ஏதோ நமதி யும் அல்லவிவேகினேதித் தரைப்பார்களாக; மேலும்யா

ம் இவரகேட்ட கேள்விக்குவிடையளித்தில் எல்லாவற்றையும் சேர்த்து தாமாய் மனதிற்குஏர் இலக்கணம்கட்டிக் கொண்டு ஒழுகுபொருந்தாதென முடிவுகொள்ளர். யாமதற்குச் செய்வதியாதிர் யாம்எழுதிய மனமுள்ளதைக் இதுபுத்தகமாவுக்கு அகப்பொருளதியுங் கருவிஎன்றுதொடங்கினது அதிலடிபோருளென்றல் எவையெனும் மூன்று கண்டர் நந்நூலவிவேனிய பத்திரிகாசிரியர் கேட்டதற்கு யாம்விடையளித்து அதுவிஷயம்வாதிபழுருவிநம் முடிந்திருந்த, "சுற்றிச்சுற்றிச்சுவற்சாலது பில் வடிந்தது போல், காம்புமலிலக்கணம் சொல்லத் தெரிய வில்லை என்ன ஒப்புக்கொண்டால் பிறகு நாம்சொல்லாகவும் யாம் ஆன்மலிலக்கணம் குறிக்கவில்லை என்றும் பலவாறு யாம் எழுதியதைமுற்றிலும் பார்க்காமலே எழுதிவருகிறர் அவ்விதமிருக்கலாம்வேண்டிய அவருக்குக்காரணங்களால் நிலைவகியபாமிறுக்காலும் மிருக்கக்கூடும்.ஆதலால், பத்திரிகாஅபிமானிகளானகண்மணிகளே! தாங்கள்இவ்விருபத்திரிகைகளிலும் சத்துக்களைவித்துப் பார்த்து எந்தெந்த விஷயங்கள் யாம்விடையளிக்கவேண்டியவைகளோ அவைகளை எடுத்துக்காட்டினீர்களென, தங்களுடையனத்தை எதிர்பார்த்திருக்கிறேம். மேலும் கடவுள் என்னுசொல்லிற்கு இதுதானும், நிராகேஷமாய் இலக்கணம் கூறினர்ஒருவருமில்லையாதலால் அச்சொல்லிற்கு எம

வுமுணாஹைநாதரராஜூரஞ்ஞா வனகொலவிம
ரவவபவிவுமுகிவைடீயவராஜூம்மகா வலூதயாரூ
யதாதஞாவிவாரஞ்வாவிவருகிக்ஹொஞ்வை
யாலவஞ்ரவுஹரூபெய்வுவிலாகாவுமுஞ்கஞ்ச

ஜ்ரொஜ்ஜீவவாவி ஃகஸ்பாஇலிகா வீரமஞ்சாரஜ்
தமொகிவமஞ்ணாரவுகவுஞ்ழுஜ்ஜுலிகிகை வுஜ
யஃகாரஜ்ஜ மெந்ம ரிஜ்வுபொல்லஃவிவாகிலஜ்ஜாவல
ஜ்ஜொஞ்ரா ஜாஞ்மாரவோவவுவுஞாரண்ஜ்கஃஞ்கிஜ்யார
வுரவுஜ்ஜெ.

வாஜ்ஜவுரஞ்வுஜ்மெந்ம்ஜ்கஜ்கியகாஜ்ஜாரஜ்ஜும்மரோவ
வஞ்ரா உஜ்ஜுமொஜ்வஞ்ஜ்கஜ்ஜ்கஜ்ஜ்ரீஜ்ஜ ஷொவார
ஜாவஞ்வோரஜ்ஜ். ஜ்ஜ்ஜுவ்வெஜ்வவ்யஜ்ஜாஜ்ஜ்ஜ்கைஜ்
ஸ்ரீ ஜுவுகிஜ்ஜுவொளஜ்ஜவுவாவஜ்ஜ்ஜ்

நிறைவு மோ நிகர், சமய விசாரணைகளைக் கேலி ஜனக் கூடாது, தெரிந்தவரைக் காணின் "உங்களுக்குத் தெரியாதே? ஜீவனாயிற்றே, என்கின்றனர். மதிநிச்சயம் தரும் ஈச்வரனிரி களிடத்தில் நம்பிக்கையுடையம் போது, "இந்தக்களில் இருவரது பேசுபவர் யாரையும் பார்த்தில்லை நீர் தெருவுசமயச்சார்பு என்று புகழ்ந்து பேசி, மற்றொரு புறம் ஒவறுகோபாத்தை வரிடம் ஏதேதோ ஜாலம் பண்ணிப்பொய்மை மனைக்காட்டிச் சேர்ந்தை வஞ்சிக்கும்தன்மை முடிவுப் பெண்களை மோசம்செய்கிறவர்களிடம், பிறருக்கு தோட்டியிலும் கடைக்கட்டவர்களுக்கு விடுகின்றனர். பாரிநாயினும்போல் மோசக்காரரை கண்டிலும் அறிந்தும் அரிது. இதற்கென்றே பிறக்கு இதற்கென்றே சாபமும் வாங்கி இரந்தென்றே இவ்வுலகிற்றுக்கின்றனர் ஆதலால் மேற்காகிடம் நம்மவர் சிக்குண்ணதைபடி ஆகாகுள்ள மதாபிமானச் சமயநிதைப் பிரசங்கிப்போம், நிலையை கண்டுனியும் செய்து அறிஞுள்ள சுசமலத்தைப்பக்கூடாது, ஷெ கண்டன புத்தகத்தையும் வாங்கிப் படிக்கச்செயவேண்டியதும். அன்றி பாரிரிகளுக்கும் கல்வர்ட் நிறிஸ்தவர்கும் காட்டவேண்டியதும், இவைகிற்க,

சென்ற பிப்ரவரி மீ 13. மாலை 6. மனிக்குக் கொள்ளே முலத்தில் ஒரே போதுகள், இக்து ஜனங்களைக்கூடிய இரவு தத்தைத்தாகிதிறும் பிரசங்கம் செய்யும் போது, பிரசங்கத்தி லிருந்த ம - ரா - ரா - ஸ்ரீ துரைசாமி மூதலியாரவர்கள் குறிப்பு செய்துகொண்டதை அவர்கண்டு, மத்தியில் ஆகேஷிக்க விருந்தவர்களுருக்கு சமாதானம் சொல்லச் சமய மல்லவென்று சொல்லிக் கொண்டே முடித்து விட்டு நழுவினர். பிறகு, ஷெ மூதலியாரவர்கள் எழுந்து நிலிந்த மத்திலுள்ள ஜூபாக்கு நிக்கண்டித்து, இந்து மதத்திற் கூறிய குற்றங்களுக்குச் சமாதானம் கூற்ஞர். அப்போது நிலை காட்டாது ஓடினபோதே ர் நீப மனைத்து ரூ மனிக்கு வக்குதராக்கும் கண்ணுட்டியினைகண்டு நிறிஸ்து படைக்கொக் காட்டி, ஏய்த்தாரேனும் எவருக்கும் அறில் சக்தோஷ முண்டாக வில்லை. மூதலியாரவர்கள் நிறிஸ்து மதத்தைக் கண்டியாறிருப்பா ராயின் ஜனவ்கள் அப்படமட்டில் சுகிதோஷப்பாள்ளர். முன்னெரு முறை கோயமுத்தூரில் ம - ரா - ரா - ஸ்ரீ. காரிமுலுநாயடு அவர்கள் சபாகாயகராயிருக்க ஓர் பாதிரி இந்துமதத்தை பிழற்ந்து பேசியபோது, ஆண்டுள்ள மான ஷெ சாமுதி அவர்கள் அப்பிரசங்கத்தையும் அந்திறிஸ்து மதிச்சையும் கண்டித்து, நிறிஸ்தவர்க் கிமைவுகளையும் எடுத்துப் பிரசங்கித்தமென்பது சரிசமயித்திரனில் கண்டோம்.

நமக்கும் பி. டி. க்ஷாயிருந்தாலும் சுயமத நிந்தாக்கத்தை சிரசாமையால், இப்படிப்பட்டவர்கள் நிறைந்த சபையில் நிறி ஸ்து பரமிறைப்பா பாதிரிகார் பிரசங்கிப்பதை பி. டி. க்ஷ் பிள் பேசுவதை யின் நிறி நிலைகளிற்று கேட்டு வருகிறதை கொண்டு, இப்படியே மலவுமோன மதித்து வாக்கர் சபையிலும் அச்ச மினறிப் பிரசங்கம் செய்து மேன்மை யடைகின்றனரேனும், வரவர ஆக்காகிறு அவமானப்பட நின்றனர். ஆதலால் நிறிஸ் துமதத்தைப் பார்த்து அறிஞுள்ள தூரமே ஆசாரமில்லாதன வதிற் நோக்கையே எதிர்த்து எக்கும் பிரசங்கம் புரிச்து, சுயம தத்தை நிலைபாட்டி, ரூபவர்களாக.

நிற்குவருக்குத் தேசத்திலும் அபிமானமில்லை, மதத்தி லும் பிரயோஜனமில்லை. ஆதலால் நான் பாதிரிகார் ணைக்ற்ற இச்சுகளைக் நிறிஸ்தவராகவே பிடிருபிக்கினர்யத. பாதிரிகள் சம்பளத்திற்கு மோசமான கூலிவேலை செய்யவேண்டிய வர்களாகவின், அந்திவேலை செய்யாமல் கம்மா இருப்பார்களே நிலிஅமதம், இச்து சமய சால்நிர்களைவிருத்து நிருடிய தென்ன கண்டல் நானென்ன? கம்மா இருத்தால்[500] [1000] வருமா? இப்படி வயிறு வளர்ப்பதம் சுயாபமாயிருப்பு நலஞ்?

இரு கிடை, இச்சுகைத்தர் சொல்லுகிற கண்டனான நிறு பத்திரங்களும் கிடைத்தன. இவி அடக்கிய பிரசுரம் செய்து வருவரோனவும், ஷெ புத்தகத்தால் அறிந்தோம். அச்சுகத்தார் எல்லா உள் மதவங்களாயும் தமுவிப் பேசுவின்றர்கள். அப்புத்தகத்தில் நேசஷேமம், பாதிரிமார் தூர் எண்ணம், ஐக்கியம், மடத்தார் கவனிப்பு, மதாபிமானின் கடமை, உபகாரம் இவ்விஷயங்களையும் நிறிது நிறிதாக வரையப்பட்டிருக்கின்ற தோடு, மூதற்பக்கத்தில் விருகூறும் இரண்டு பக்கமும் இரண்டு பாதிரிகளும் மதிரியில் அறகொணமும் அதில் பிரணவமும் அமைந்த ஒரே உருவமும் மிக அழகாக அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது. அதிலுள்ள பாரமுகன புத்தகமேலும் விஷயங்களை வரிப்பிருப்பதால் வாங்கிக் நிறிஸ்தவருள்ள விடங்களில் பரவச் செய்ய வேண்டியது அத்தியாவஷியமாகும்.

நேசத்த நேசன்

சர்வஜித்து வர்ஷத்திய

நிப்பன் பார்செட்பஞ்சாங்கம்

இது பார்த்திவஜூ முதல் பிரசுமாண்டு, வருஷ சர்வஜித் தூவருஷமும் வெளியிடத்தப்படும். இவ்வர்ஷ நேசத்திற்கு அநேகனை செய்து ஜனங்களாய்புதமும்படிட மாறு கவர்னர் ஜனரலன வார்ட் நிப்பன் பிரபுவின் சுகர்தி அறிஞ்சுக் கொண்டு நிப்பன் பிரபுவின் சுகர்தி அறிஞ்சுக் அறிவுபிரகாரமும், தேமையிருக்கப்பட்ட அவர் பிரபியும்பத் திடன் அவர் போல் அச்சிடப்பட்டு வருவின்றது. இதில் வைதிக லௌகிகங்களுக்குரிய நாகை விஷயங்களிருப்ப தால்பார்க்குமே ஆவியகமானது தேசாபிவிளைகளுமது குந்தண்டர்ன், "கல்லாரைக்காண்பதுவம் தன்றே, என்ற படி அப்புருஷோத்தமரதிதினரும் பல்லர் எனுவதற்கு ஏதுவாயுட் - ன்றியதிலுக்கு காணமாயும் முராகுள்ற இம்பு ஞ்சுகாகுள்ள, வருஷதோறும் பரிபாலித்து வருகிறது, நல்ல தல்ன் கண்டர்களாயும் பரிபாலிக்கச்செய்ய பிரார்த் திக்கின்றமாம். தமுக ஸ்ரீபப் பென்னலும் கொடுக்கப்படும 1887-ஆவு மார்க்ஷ் 1-டீ கூடிள் வெளியாகும். பிரி 1- இலிவு- ணு 6- தாலாலர்ள்- ணுக்கு 10இ- க 0.25இ இ 3ம், 50 இ 7ம், 100-இ 14ம் கமிஷனுக்குமேலெரை நிக்கப்படும். 1887- ஜனவரிமீ- 31-க்குள் அனு பி-இ கொகப்பணம் கட்டுகிறவர்க்கு 20 மேலே கொடுக்க கப்படும- இதற்கு ஏற்பாடு வாகிஇ விற்பர்க்கான ஏர்- டர்யாது

அர்சிட்டிருக்கும் பத்தகங்கள்

மாதர் நிதானஜூ அனுஷ்- சாலாகாந்ஜ் அனுஷ்- மனோ ரமைண்டவாசகம் ஆறு அனுஷ்- தோல் சாற்று அனுஷ்ரை இ துதிகொப்பாம் இரண்டாவதுபாகம் வளிவன கைபில் பியோற்றியுடை- (இதுநிதப்பாம் பாம்பவித்தியா பத்திரிகி பரிட்டிம் கிடைக்கும்)

வேண்டியவர்கள் சென்னேமகாஜனஜூ யோடைத் தம்பு செட்டிஜி 316-வது தெ-மத்தாலி சிரம்பில்ல மாளேஜர் க- சடையாண்டிச் செட்டியார்ட்டுவரும் அனுப்பிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்- பதில் வேண்டுவோர் தபா அனுப்பில அனுப்பவேண்டும்.

க- சடையாண்டிசெட்டியார், மானேஜர்